

# 道教信仰及道德文化講座(四)

## 講題：如何學習道德文化

主講：梁德華道長

日期：2016年3月6日

道教是中華民族土生土長的宗教。它在歷史的長河中伴隨著民族成長，在中華傳統文化的傳承中擔當重要角色，其信仰與精神亦應用於生活之中，體現了中華民族的文化特色。道教有多神明組織的體系，在歷史發展的過程中有愈來愈多的得道仙真。他們本身能夠成仙，是由於因其功勳與貢獻對社會與民族作出重大影響，使後人覺得他們的行為值得仿倣及表揚。故此，雖然肉身之生命短暫，但他們所遺下的教導與事跡，並不會因此而消亡。

若要論及道教信仰之核心，我們皆以自然之氣——「道炁」為宇宙萬物的本源及主宰，一切由炁而衍生。故《道德經》曰：「道生一，一生二，二生三，三生萬物。」又《周易》曰：「易有太極，是生兩儀。兩儀生四象，四象生八卦。八卦定吉凶，吉凶生大業。」在道教神明信仰中，道的體現代表則是三清尊神，太上老君亦是其中之一。「道」既是宗教，所以有著道教的教義和文化，教義是神明的指引，導人向善；文化是教育人們如何處世和待人，是品德教化，衍生出對人生命準則的要求，我們稱之為道德。可是，我們如何明道而立德呢？我們需要在教育上影響人的思想及行為，以學習道

教提倡的價值意義及教化為依歸。把道教的教化應用在生活中，使個人、家庭和社會得益，達到和諧共融，互相裨益。為此，我有以下數點建議向大家分享。

### 一、《呂祖無極寶懺》的啟示

若明瞭世間萬物皆由「道」所生，我們便應該對「道」及其體現的神明，懷抱景仰和敬畏之心，尊重神明的勸化，並以神明的教化作為學習模範，以及事情處理和待人接物的標準。當中的「敬」是尊重神明遺留下來的教化，「畏」是自己不能實踐應用便有慚愧之心。我們應該對「道」及整個道教的文化與教導，心存敬畏，而不只是局限於單一神明仙真。然而作為切入點，我們可以從呂祖師遺世的聖跡及寶典開始學習。這不但符合道教宗派的道統，亦能夠反映整體道教的思想與脈絡。我們可以透過呂祖師的《呂祖無極寶懺》作為學習的材料。

可是，若我們時常誦唸《呂祖無極寶懺》，是否又真的有功效？我認為這是一半有，一半沒有。我並非褻瀆神明，而是想指出，若不瞭解經義，只是將寶典內容當成歌曲誦唸，只是認知到字面的意思，這樣成功的機會只有一半。正如讀書是要講究方法，掌握信仰裏的要訣亦都要講究方法。我們需要理解經本文字的演繹與解注，要借用信仰上玄妙的體會，要應用自身的生活經歷作引證，要思考如何實踐經文義理並獲得認同，才可視之為成功。在這裏，我可以和大家導讀一

下《呂祖無極寶懺》給予我們的啟示。若各位認為當中有值得仿效之處，這便可以成為我們的信仰。

《呂祖無極寶懺》的教導，對人生的處境可謂體會良多。在導引之中，亦表示「擾擾生民，茫茫下土。動靜或虧於常性，行藏盡起乎心愆。」顯示不少人勞勞碌碌，而且迷失了本性。又指出在我們日常生活之中，有人以欺凌他者為慣性，忘記了何為慈悲之心，且輕易驕傲放蕩。一些人則忠信有虧，孝慈不立，有違道德準則。一些人則奢華過度、拋棄五穀，不明瞭自然物資之寶貴。常言道要「惜食」而不能浪費食物，但這已經晚了一步，他們應該知道不是最後端上的盤中餐才要珍惜，而是從一開始世間所種植的五穀也不能浪費。

我前日瀏覽 facebook 看到一個人們傳給我的片段。片段的內容是講述有一個人走進國內一間平民餐廳拼桌進餐，與他同桌的是一對男女情人。這對戀人點了兩碟食物，分別是餃子和糕餅。但他們只顧談心而忽略了進食，離去時碟中食物還剩下三分之二。此人大感可惜，亦覺得無需要再另行點餐，便用筷子將那對戀人剩下的食物全都慢慢吃光。當時鄰桌的人，也包括把片段看到這裡的我，也覺得此人真是懂得節儉。但這人用餐後穿回衣服走到櫃檯前，他因為沒有點餐所以並不是付款，而是拿出錢包把適量的金錢放進捐獻箱之中。這人真的做得非常之好。他並不是取佔便宜，而是珍惜食物，這種情操十分令人欣賞。我立即在帖子中回應「十分、十分難得的品德」，他懂得甚麼是慈，甚麼是儉，又有自己的尊嚴，表現了人格的高潔。

學業成績可能名列前茅，很多科目都取得滿分，我們讀書要取得好成績並不罕見，但老師並不容易給予學生品學兼優的評語。我現在都有教導我的孫兒：你讀書雖然不錯，但我還

未見到你的學習成績有品學兼優喔？這並不容易，要有好的成績，又有好的品德，但這是很重要的。道教的信仰中有一種很重要的原素，就是令到我們的品德能夠成才，這才是最重要。所以我們要在經本及懺本之中學習。

《呂祖無極寶懺》教化我們，人因不明白何謂倫常及道德，因此教導我們一切事物皆有平衡，皆有因果，互相呼應。我身為一位道教徒，認為這不單止是教化，還是希望我們懂得分析，還要明瞭事情的結果。所以我將之定位為懺悔的文章，在文中會預警地指出事情的因與果，提醒我們不要做敗德的行為。

呂祖師對人生之種種不良狀況多有感嘆，所以啟示了眾多義理。亦因著他的慈悲，希望人能夠得到善果。在《呂祖無極寶懺》中先有多位仙真寶誥，述說他們成仙成真之前為世人的服務與奉獻。呂祖師亦在懺文中舉出多個古人事例，作為我們學習的參考。故云：「帝作如是經，傳留諭世人。若有能參悟，道氣透天門。」他直接指出竅門，原來要導人向善學習道德，最基本是要先教化心性，讓他人潛移默化地從心性的層面認識甚麼是善。配合種種不同時代的前人古例，橫跨千年，鑑古知今。

## 二、 學習老子道德的哲理

我們認為老子的道德思想同是十分重要，能夠應用於人的生活之中，與仙真的教化互為呼應。有信仰者必以神仙的啟示教化，作為他在信仰之階梯與仿倣，並心存敬畏之心。對於

未有信仰者，他們亦可以仿倣信徒一樣以道德為教育，學習老子的道德哲理，而且相較於呂祖的懺本，《道德經》的內容更為廣泛。經中的教導除了指導有信仰的人，如何學習道教教義及神明事跡，亦帶出整個大道的義理，其應用範疇之廣闊，適合社會各階層人士，及有信仰者與非信仰者。《道德經》中善用宇宙自然的資源，來啟示人性的道德標準。又多次以水為例子，如云：「上善若水。水善利萬物而不爭，處眾人之所惡，故幾於道。」教導我們學習水的德性與無私奉獻。經中教導我們「利而不害」，這種精神要推及至世間宇宙萬物，以至於不論種族、尊卑與貴賤，即使是庶民還是高貴如皇族也是一樣的。一切對於各種階層的人士，各種不同類型的事物，各種不同環境裏的因素，都是只為利益他者而不使他人受害，並以此善導人為而不爭。故經中云：「天之道，利而不害。聖人之道，為而不爭。」

《道德經》教導了很多世事狀況，有非常多的做人做事哲理，世人值得好好學習。如：「五色令人目盲，五音令人耳聾，五味令人口爽，馳騁田獵，令人心發狂，難得之貨，令人行妨。」訴說了世間的繁榮多姿多采，在社會之中若不小心便會使人迷罔。五色、五音、五味令人產生盲目的追求，失去理性，《道德經》便教導我們不能迷失於種種誘惑。又勉勵我們要有廣博的思維、視野及胸襟，又教導人處事應如海納百川般，要多採納別人意見。若一早自滿，便不能容納他人

的意見與聲音，要如「治大國若烹小鮮」。凡此種種皆是道德的哲理，能夠引領我們適應社會中的世事。

### 三、 篤信承負因果的理論

通過經本義理、仙真的教導，我主張大家一定要明白因果承負的靈驗性。一旦了解了因果循環的報應，在待人處事方面就無往不利了。正如《呂祖無極寶懺》云：「吾立度人笈，先立度人心。吾奉度人敕，先開度人門。欲持因內果，先植果中因。」若不明白這點，那信仰中便沒有敬畏，繼而沒有懼怕。事實在生活中，我們應該真的需要明瞭因果的重要，若果我們不怕因果，豈非無所畏懼？但若明白因果與報應，那在處事時便懂得分寸。因為這能夠令我們思考到做甚麼事會衍生出甚麼結果，不會心存僥倖，因為「天道無親，常與善人」。不會因人而有不同的結果或偏差。俗語所謂種善得善，作惡得惡，這亦帶出《道德經》「道可道，非常道」之理。凡為常性真理，不論是東方還是西方的宗教，必是導人向善，沒有偏差。大家不用疑慮這是否有東西文化或種族之分。

報應者，並非報復。大家千萬不要理解錯誤。報應是指做了甚麼事，自然就會有與之相應的回報。如果我們對神明懷著敬畏，就會理解因果承負常性的變化。在這基礎之下，我們亦可以體會道德文化的應驗與需要，我相信人與人之間就可以相親相愛，不會因利害而互相敵視。如果我們知道因

果的循環報應，付出的是善，得到的是好的結果，不會因個人主觀或團體的利益而罔顧整體大局，於是社會便能夠和諧，自身亦能夠有所得著。

然而，如何不因個人主觀而獨斷行事呢？道教的思想亦經常指出，人是會有個人的性格，但亦不忘指出我們應該如何顧及整體，並以此建立常規。我希望我們作為教徒，或對於傳統文化有理念的人，應該懂得學習及珍惜這種精神。不然我們又如何在不同文化及背景之中共融呢？在不同的文化背景，各人自然有不同的要求及標準，那我們又如何一致看齊呢？

蓬瀛仙館有塊牌匾，上書「彭澤棄官羲皇高臥」。這與睡覺有何關係？北宋時代有一位高道名叫陳搏。陳搏在我國歷史人物中以睡覺知名，與世無爭。這不是表揚他愛睡覺，而是顯示出他不沈醉於社會的繁華與物欲，不受塵俗所困，所謂脫塵超凡。《呂祖無極寶懺》中有一段是談及歷史裏有鑽研醫學與草本的名醫，高明如華佗和扁鵲，但仍然因為未能脫出社會的塵俗而得不到長生。但如陳搏般「一枕千秋歲，買地避明君」，不固執於世間虛榮，卻能「壽與華山並，自不致傷生」。故事說：陳搏在宋太祖趙匡胤尚未登位前，曾經遇見他，瞭解到趙公的才能與理念是一位明君。在五代末期，陳搏原先本有志扶濟天下。曾糾集少年數百人準備起事。在路上聽說趙匡胤做了皇帝，便大笑拍手下驢，稱「這個天下

定也」。遂遣散少年，回華山隱居，安心讓有能者居之。這種就是道教功成而身退的思想，我們又何必要執著於自己呢？呂祖在寶懺的啟示中，正是教導我們學習陳搏不被名韁利鎖束縛的事跡。看看在歷史之中，成功後不退位的人，有不少反而是害了自己。故《道德經》教導：「功成、名遂、身退，天之道」。這正是要我們學習欣賞他人，海納百川，不執著於標榜自己，這才能共存。我們應該從多方面認知經懺義理，熟讀道德教化書刊中的啟示，從而作為自己的行事守則。

總的來說，我們對神明心存敬畏，因神明的指引，明白因果承負。在信仰之外，我們明白傳統文化就是忠孝仁義。在這框架之下，我們通過老子的道德哲理，學習如何容納他人，這樣人與人之間便能達至博愛。以上是我自己的體會，可以與大家分享。